Түркістан облысы Қазығұрт ауданы Қаабау ауыл әкімдігі

Үшбұлақ ауылы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жеке даму картасы

Кіші «Айгөлек» тобы

2024-2025ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Турсынбай Айша Оңғарқызы

Топ: «Айгөлек»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	

	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	

	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	

	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	

	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен таныс	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	

	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Инкарбекова М
Чингисова Қ

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бақтыбек Айсұлтан Айтбекұлы

Топ: «Айгөлек»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	

	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	

	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	

	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	

	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен таныс	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	

	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Инкарбекова М
Чингисова Қ

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бахтияр Хадиша Бақдәулетқызы

Топ: «Айгөлек »

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	

	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	

	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	

	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	

	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Инкарбекова М
Чингисова Қ

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Икматилла Аянат Абзалқызы

Топ: «Айгөлек»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	

	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	

	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	

	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	

	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыруға тырысады:	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	

	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Инкарбекова М
Чингисова Қ

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Нұржігіт Жанасыл Нұрболатұлы

Топ: «Айгөлек»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	

Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	

	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	

	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Инкарбекова М
Чингисова Қ

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Сайлау Айлана Нурсултанқызы

Топ: «Айгөлек»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**

Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	

	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	

Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Инкарбекова М
Чингисова Қ

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Қаржаубай Ханшайым Бексапарқызы

Топ: «Айгөлек»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	

	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	

	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыра алмайды	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	

	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Инкарбекова М
Чингисова Қ

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бейбітшілік Ерзат Жәнібекұлы

Топ: «Айгөлек»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	

	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	

	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	

Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Инкарбекова М
Чингисова Қ

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Есентай Томирис Нургалиқызы

Топ: «Айгөлек»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	

	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	

	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	

	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	

	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	әуендерге мән бермейді	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Инкарбекова М
Чингисова Қ

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Раманқұл Адина Ынтыққызы

Топ: «Айгөлек»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	

	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	

	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	

Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Инкарбекова М
Чингисова Қ

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Сапар Әділет Бауыржанұлы

Топ: «Айгөлек»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау

Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	

	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	

Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Инкарбекова М
Чингисова Қ

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бақыт Сана Бақыткелдықызы

Топ: «Айгөлек»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	

	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	

	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	

	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Инкарбекова М
Чмнгисова Қ

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Анарбай Бексұлтан Бақытжанұлы

Топ: «Айгөлек»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	

	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	

	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	

Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Инкарбекова М
Чнгисова Қ

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Уалихан Айша Нұртасқызы

Топ: «Айгөлек»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	

	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	

	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	

	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Инкарбекова М
Чингисова Қ

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Есимханұлы Исмаил

Топ: «Айгөлек»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	

	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	

	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді	

	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Инкарбекова М
Чингисова

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Қыдырәлі Әділет Мейірбекұлы

Топ: «Айгөлек»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	

	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	

	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	

	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	

	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	

	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Инкарбекова М
Чингисова Қ

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бақыттай Айлин Нұрсұлтанқызы

Топ: «Айгөлек»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	

	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			

Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	

Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	

	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	

	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Инкарбекова М
Чингисова Қ

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бөрібай Томирис Құдайбергенқызы

Топ: «Айгөлек»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	

	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	

	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	

	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	

	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Инкарбекова М
Чингисова Қ

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Данабек Нұрислам Нұрсұлтанұлы

Топ: «Айгөлек»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	

	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	

	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	

	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	

	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Инкарбекова М
Чингисова Қ

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Серикбай Талшын Шалкарқызы

Топ: «Айгөлек»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	

	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	

	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	

	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	

	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Инкарбекова М
Чингисова Қ

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы Қаабау ауыл әкімдігі

Үшбұлақ ауылы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жеке даму картасы

Кіші «Ботақан» тобы

2024-2025ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Шерхан Мерей Нұрханқызы

Топ: «Ботақан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	

Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	

	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	

	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Файзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Серік Сырым Алиханұлы

Топ: «Ботақан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	

	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	

	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	

	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	

	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен таныс	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	

	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Фйзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Тойлыбек Айлана Ұлұғбекқызы

Топ: «Ботақан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	

	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	

	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	

	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	

	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Фйзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Ергеш Арсен Данабекұлы

Топ: «Ботақан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	

	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	

	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	

	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыруға тырысады:	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	

	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Фйзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Ускенбай Жалғас Олжасұлы

Топ: «Ботақан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	

Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	

	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	

	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Фйзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Сейдулла Бағдаулет Бағланұлы

Топ: «Бтақан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	

	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	

	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	

	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	

	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Фйзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Шоқан Айзере Біржанқызы

Топ: «Ботақан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	

	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	

	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	

	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	

	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыра алмайды	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	

	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Фйзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Абай Дінмұхаммед Ермаханұлы

Топ: «Бтақан»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	

Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	

	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	

	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Фйзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Абдірашид Жанайым Әбдісаттарқызы

Топ: «Ботақан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	

	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	

	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	

	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	әуендерге мән бермейді	
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Фйзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бауыржан Рамазан Бақтияруұлы

Топ: «Ботақан»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	

	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	

Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Фйзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Жуман Мөлдір Нурланқызы

Топ: «Ботақан»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	

	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	

Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Файзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Шералы Шұғыла Мақсатқызы

Топ: «Ботақан»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	

	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	

	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	

	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	

	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: ДубайГ Г Файзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Мұсабек Әмірхан Әлібекұлы

Топ: «Ботақн»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	

	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	

Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: **ДубайГ Г Файзула Ж**

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Ергеш Айша Жәнибекқызы

Топ: «Ботақан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	

	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	

	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	

	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: ДубайГ Г Файзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Арысбай Бекасыл Сапаржанұлы

Топ: «Ботақан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	

	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	

	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	

	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Файзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Амангелді Ұлдана Дінмұхамедқызы

Топ: «Ботақан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	

	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	

	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	

	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: **Дубай Г Файзула Ж**

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бақтияр Нұриман Арынұлы

Топ: «Ботақан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	

	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	

Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Файзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: **Қуатбек Дария Серікқызы**

Топ: **«Боақан»**

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	

	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	

	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	

Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Файзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: ***Темірхан Раяна Досымханқызы***

Топ: «Ботақан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	

	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	

Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	

	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	

	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Файзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Джуматай Адия Орынбасарқызы

Топ: «Ботақан»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			

Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	

Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	

	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Файзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Қалдыбай Абзал Абылайұлы

Топ: «Ботақан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			

Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	

Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	

Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Файзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: **Ерболат Ақниет Бақытжанқызы**

Топ: «Ботақан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	

	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	

	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	

	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	

	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Файзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: **Нұрболат Айзере Санжарқызы**

Топ: **«Ботақан»**

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	

	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	

	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	

	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	

	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Файзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: **Зайдулла Хансұлтан Рауанбекұлы**

Топ: «Ботақан»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	

	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	

	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	

	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	

	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Файзула Ж

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: **Борибай Жібек Бокенбайқызы**

Топ: «Ботақан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			

Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	

Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	

Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарынің кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дубай Г Файзула Ж

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы Қарабау ауыл әкімдігі

Үшбұлақ ауылы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жеке даму картасы

Ортаңғы «Балауса» тобы

2024-2025ж

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Елубай Айсұлтан Нұрлыбекұлы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	

	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	

Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	

	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	

	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	

	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	

	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні **Сапиева Д**

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Оспан Раяна Наримaнқызы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	

	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	

	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Идахан Ақбота Жеңісханқызы

Топ: **«Балауса»**

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	

	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	

	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	

	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Асқар Диана Кейкиманқызы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	

	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	

	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	

	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Балапан Рамазан Тураруұлы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	

	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Қуатбек Балназым Серикқызы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	

	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	

Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	

	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	

	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	

	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	

	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	

	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Серікбай Әмина Берікқызы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	

	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	

	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			

Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	

Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	

	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	

	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Ермек Айбын Мухтарұлы

Топ: «Балауса »

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	

	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	

	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	

	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	

Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	

	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	

	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Нұрлыхан Нұрбақыт Уалиханұлы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	

	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	

	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	

	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Асан Медина Нұркелдіқызы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	

	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	

	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	

	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	

	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	

	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Болатбек Айкөркем Абылайқызы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	

	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	

	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	

	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	

	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Тұрсынбай Нұрислам Бахытжанұлы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	

	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	

	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	

	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	

	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	

	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Әуелбек Көзайым Қанатқызы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	

	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	

	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	

	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	

	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Сағымбек Әлфия Ботабекқызы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	

	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	сөйлегенде қарқынды сақтайды	

	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	

	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	

	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	

	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Серікбай Ұлдана Шалқырқызы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	

	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	

	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	

	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	

	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	

	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Уалихан Бақкелді Нұртасұлы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	

	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	

	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	

	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	

	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Егемберди Айбол Нурболұлы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды		
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	

	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	

	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	

	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Дауренқызы Фатима

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданадыкүнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	

	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Кисенбай Медина Сакенқызы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	

	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	

Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	

	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Әбдірғали Аңсар Нұрсұлтанұлы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	

	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	

	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бекбосын Нұрасыл Нурсейтұлы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	

	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	

	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	

	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	

	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Турди Асылым Берекеқызы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру талпынады	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	

	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	

	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			

Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	

	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	

Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	

	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Икматилла Айша Абзалқызы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	

	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	

	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
мати ка	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	

	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	

Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	

	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	

	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Данияр Батырхан Асетұлы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	

	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	

Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	

	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	

	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	

	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	

	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бауыржан Алина Данияркызы

Топ: «Балауса»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	

	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	

	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	

	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	

	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сапиева Д

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы Қаабау ауыл әкімдігі

Үшбұлақ ауылы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жеке даму картасы

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

2024-2025ж

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Абай Асылым Әлішерқызы

Топ: «Қарлығаш»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	

	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	

Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	

	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	

	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	

	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	

	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні **Сатимбекова М**

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Балғынбай Фариза Багланқызы

Топ: «Қарлығаш»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	

	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	

	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбекова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Балтабай Адина Ергалиқызы

Топ: **«Қарлығаш»**

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	

	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	

	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	

	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбекова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Манзурбек Айназ Нұрлыбекқызы

Топ: «Қарлығаш»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	

	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбекова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бақыт Айсұлтан Данияруұлы

Топ: «Қарлығаш»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	

	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	

	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	

	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	

	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбекова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Нұрлан Омар Бекзатұлы

Топ: «Қарлығаш»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	

	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбекова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Ержан АйшаБибі Нурболатқызы

Топ: «Қарлығаш»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	

	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	

	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	

	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	

	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбековка М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Торехан Ибрахим Сапарғалиұлы

Топ: «Қарлығаш»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	

	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	

	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	

	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	

	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбекова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Конар Рамазан Сапаргалиұлы

Топ: «Қарлығаш»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	

	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	

	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	

	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбекова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Пернебек Нұрқасым Смадияруллы

Топ: «Қарлығаш»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	

	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	

	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	

	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	

	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	

	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбекова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Съезд Нұрсыйла Медеуқызы

Топ: «Қарлығаш»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	

	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	

	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	

	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	

	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбекова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Талгат Нұржігіт Берікұлы

Топ: «Қарлығаш»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	

	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	

	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	

	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	

	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	

	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбекова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Шералы Бағжан Мейіржанұлы

Топ: «Қарлығаш»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	

	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	

	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	

	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	

	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбкова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Нуржігіт Сырым Русланұлы

Топ: «Қарлығаш»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	

	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	сөйлегенде қарқынды сақтайды	

	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	

	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	

	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	

	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбекова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Құрақбай Нұрай Нурдаулетқызы

Топ: «Қалығаш»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	

	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	

	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	

	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	

	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	

	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбкова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Тасан Рамазан Хамитұлы

Топ: «Қарлығаш»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	

	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	

	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	

	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	

	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбекова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Нұрғали Асылым Нұрсұлтанқызы

Топ: «Қарлығаш»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды		
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	

	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	

	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	

	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбекова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Оңғар Абзал Ерғазыұлы

Топ: «Қалауса»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданадыкүнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	

	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбекова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Абдрахман Батухан Берікбайұлы

Топ: «Қарлығаш»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	

	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	

Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	

	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбкова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Сайпұлмалік Сабина Нұрболатқызы

Топ: «Қарлығаш»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	

	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	

	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбекова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Ержан Дамир Елдосұлы

Топ: «Қарлығаш»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	

	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	

	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	

	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	

	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбекова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Серік Адема Асхатқызы

Топ: «Қарлығаш»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру талпынады	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	

	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	

	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			

Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	

	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	

Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	

	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбекова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Альмаханбетова Жайнагуль Нурбекқызы

Топ: «Қарлығыш»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	

	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	

	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
мати ка	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	

	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	

Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	

	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	

	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбекова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Жумабек Раяна Кенжебекқызы

Топ: Қарлығыша»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	

	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	

Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	

	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	

	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	

	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	

	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбекова М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Абдилгахар Алуа Есболовна

Топ: «Қарлыған»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	

	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	

	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	

	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	

	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Сатимбекова М

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы Қарабау ауыл әкімдігі

Үшбұлақ ауылы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жеке даму картасы

Ересек топ «Балапан» 4 жас тобы

2024-2025ж

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Нұржігіт Ерасыл Нұрболатұлы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	

	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген		
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады		
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды		
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады		
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады		
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады		
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады		

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отимбаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Қалдыбай Томирис Абылайқызы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	

	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	

	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Жиенбек Ұлтжан Алтынбекұлы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	

	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	

Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	

	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Балгынбай Айнамкөз Багланқызы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	

	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	

	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	

	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбава Н
Жамал М

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бахыт Амина Ержігітқызы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	

	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Анарбай Гулбану Бақытжанқызы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	

	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
қоршаған ортамен	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отибаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бақыт Бақсұлтан Бақыткелдыұлы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	

	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	

Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	

	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбева Н
Жамал М

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Абдрахман Асима Жумабекқызы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	

	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	

	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	

	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Жуман Дамир Нурланұлы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	

	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	

	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	

	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	

	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	
	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	

	сәйкестендіруге тырысады		
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	
	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	
	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	

	байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Каржау Медина Шадиярқызы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренөнің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренөнің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	

	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	

	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	

Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	

	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?

Музыка	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	
	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	

	талпынбайды		
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Жайлау Әбубәкір Мелдеханұлы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	
	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	

	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	

	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	

	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	

	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	өз бетінше ойдан құрастырады	өз бетінше ойдан құрастырады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	
	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	

	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	
	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	

	біледі		
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Шерали Асылым Самадқызы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренөнің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренөнің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	

	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	

	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	

	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	

Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	

	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	
	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	
	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?

Музыка	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	
	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін	

	өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	білдіруге тырысады	
	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Нұрлыбай Аяла Амирбекқызы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	

	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	

	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	

	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	

	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	

	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	өз бетінше ойдан құрастырады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыканың ырғақпен жүреді,	музыканың ырғағымен жүреді,	

	қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын анықтайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен таныс	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	
	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	

	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Сейдулла Бағжан Бағланұлы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	

	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	

	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	

	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	

	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	өз бетінше ойдан құрастырады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	
	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен	

	орындауда шапшаңдық пенептілік танытады	ептілік танытады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	
	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	

	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Сарсебек Айлин Серікқызы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	

Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	

	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	

	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	

	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	
	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	

Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	өз бетінше ойдан құрастырады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен	

		ептілік танытады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын анықтайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	
	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған	

	ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының(4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Токтабай Әлхам Мадиұлы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	

	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген		
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады		
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды		
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады		
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады		
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады		
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады		

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының(4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Үкібай Айшабибі Ақылбекқызы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	

	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	

	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының(4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Куламкадр Мардан Сейлбекұлы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	

	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	

Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	

	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының(4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Отинбай Омар Қанатұлы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	

	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	

	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	

	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Мырзахмат Әмина

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	

	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының(4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Қалдыбай Еркебұлан Бақбергенұлы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	

	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
қоршаған ортамен	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының(4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Зайдулла Әбдірасул Рауанбекұлы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	

	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	

Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	

	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының(4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Әділхан Ерхан Зайырханұлы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	

	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	

	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	

	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Балғынбай Шахнәзік Амангелдіқызы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	

	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	

	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	

	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	

	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	
	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	

	сәйкестендіруге тырысады		
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	
	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	
	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	

	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Алдаберген Зере Қанатқызы

Топ: «Балапан»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренөнің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренөнің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	

	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	

	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	

	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	

Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	

	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?

Музыка	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	
	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	

	талпынбайды		
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Отинбаева Н
Жамал М

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы Қарабау ауыл әкімдігі

Үшбұлақ ауылы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Баланың жеке даму картасы

Ересек топ « Балдырған» 4 жас тобы

2024-2025ж

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Абдрахим Нурайлым Маликқызы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	

	танытпайды		
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	

	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген		
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады		
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады		
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады		
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді		
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады		
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген		

	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады		
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды		
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады		
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады		
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады		
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады		

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәуітбай Н

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Амангелді Алуа Нұржігітқызы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	

	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	

	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәуітбай Н

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Есентай Дәулет Нұрғалиұлы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	

	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	

Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	

	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәуітбай Н

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Балабек Мүслім

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	

	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	

	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	

	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәуітбай Н

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Арысбай Нұрасыл Сапаржанұлы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	

	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәуітбай Н

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Корганбай Нұрислам Ердаулетұлы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	

	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
қоршаған ортамен	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәутбай Н

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Диханбай Досхан Нурсеитұлы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	

	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	

Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	

	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дауітбай Н

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Ербосын Нұрболат Ерболұлы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	

	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	

	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	

	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дауітбай Н

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Жайлау Айша Мелдеханқызы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	

	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	

	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	

	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	

	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	
	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	

	сәйкестендіруге тырысады		
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	
	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	
	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	

	байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәуітбай Н

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Көшербай Бағдат Ержанұлы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренөнің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренөнің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	

	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	

	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	

Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	

	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?

Музыка	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	
	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	

	талпынбайды		
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәуітбай Н

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Медет Наргүл Беимбетқызы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	

	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	

	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	

	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	

	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	

	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	өз бетінше ойдан құрастырады	өз бетінше ойдан құрастырады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	
	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	

	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	
	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	

	біледі		
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәуітбай Н

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Оралбай Аяла Нұржанқызы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	

	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	

	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	

Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	

	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	
	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	
	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?

Музыка	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	
	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін	

	өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	білдіруге тырысады	
	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәуітбай Н

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Абдірашид Ерсейіт Әбдісаттарұлы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	

	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	

	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	

	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	

	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	өз бетінше ойдан құрастырады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыканың ырғақпен жүреді,	музыканың ырғағымен жүреді,	

	қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын анықтайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен таныс	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	
	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	

	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәуітбай Н

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Болатбек Айым Абылайқызы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	

	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	

	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	

	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	

	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	өз бетінше ойдан құрастырады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	
	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен	

	орындауда шапшаңдық пенептілік танытады	ептілік танытады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	
	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	

	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәуітбай Н

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Шералы Нұрбақыт Мақсатұлы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	

Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	

	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	

	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	

	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	
	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	

Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	өз бетінше ойдан құрастырады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен	

		ептілік танытады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын анықтайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	
	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған	

	ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәуітбай Н

Ересек жас тобының(4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Шерхан Али-Мансур Нұрханұлы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	

	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген		
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады		
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды		
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады		
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады		
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады		
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады		

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәуітбай Н

Ересек жас тобының(4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бақтыбек Айтөре Айтбекұлы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	

	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	

	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәуітбай Н

Ересек жас тобының(4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Серікбай Тәуекел Ербақытұлы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	

	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	

Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	

	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәуітбай Н

Ересек жас тобының(4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Рустем Мадина Досымханқызы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	

	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	

	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	

	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәуітбай Н

Ересек жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Альмаханбет Аяна Нурбекқызы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	

	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәуітбай Н

Ересек жас тобының(4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Өсербай Айкүн Нүркенқызы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	

	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
қоршаған ортамен	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәуітбай Н

Ересек жас тобының(4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Тұрдықұл Балауса

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	

	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	

Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	

	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дауітбай Н

Ересек жас тобының(4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Ускенбай Асылым Олжасқызы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	

	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	

	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	

	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дауітбай Н

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Қаржаубай Кәусар Бексапарқызы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	

	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	

	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	

	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	

	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	
	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	

	сәйкестендіруге тырысады		
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	
	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	
	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	

	байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәуітбай Н

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Темірхан Нұрасыл Досымханұлы

Топ: «Балдырған»

	Бастапқы бақылау	**Аралық бақылау**	**Қорытынды бақылау**
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	

	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	

	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	

Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	

	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?

Музыка	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	
	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	

	талпынбайды		
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: Дәуітбай Н