

**2022-2023 оқу жылында бала  
дамуының жеке даму картасы  
«Балауса» кіші топ**

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә. Абдрахман Асима**

Баланың туған жылы, күні **03.07.2020**

Білім беру ұйымы **«Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС**

Топ **Кіші «Балауса» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;                                                                             | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді                                     | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді                              | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; | иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді            | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:                                           | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;                                                      | ішінара зерттейді және салыстырады                                               | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады                         | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;                                        | кейбір қимылдарды орындайды                                                      | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады                         | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                                                        | бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады                                     | өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:                                             | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Абдірашид Ерсейіт  
 Баланың туған жылы, күні 10.06.2020  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші «Балауса» тобы

| <b>Құзыреттілікте<br/>р</b>                                                       | <b>Бастапқы<br/>бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету іс<br/>шаралары (қазан<br/>желтоқсан)</b>                                   | <b>Аралық<br/>бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>ісшаралары<br/>(ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды<br/>бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша<br/>дамыту,<br/>түзету<br/>ісшаралары<br/>(маусым<br/>тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың<br/>даму деңгейі<br/>сәйкес келеді<br/>: III деңгей<br/>«жоғары»;<br/>II деңгей –<br/>«орташа»;<br/>I деңгей -<br/>«төмен»)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                   | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;                                                         | белгіге сәйкес жүреді                                                                                    | үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі                                                              | <b>III деңгей<br/>«жоғары»;</b>                                                                                                                           |
| <b>Коммуникатив<br/>тік дағдылары</b>                                             | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді; | суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді                                                        | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:                 | <b>III деңгей<br/>«жоғары»;</b>                                                                                                                           |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                             | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;                                                              | барлық белгілері бойынша заттарды табады                                                                 | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:                                         | <b>III деңгей<br/>«жоғары»;</b>                                                                                                                           |
| <b>Шығармашыл<br/>ық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеу<br/>ісәрекетінің<br/>дамуы</b> | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;                                                                               | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады                                                     | әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):                                    | <b>III деңгей<br/>«жоғары»;</b>                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                 |                                                                                                                                                   | көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі              | құрдастарымен бірге ойнай алады                                                                                      | <b>II деңгей –<br/>«орташа»;</b>                                                                                                                          |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балғынбай Айнамкөз

Баланың туған жылы, күні 02.06.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ Кіші «Балауса» тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру; | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады                           | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді                       | II деңгей «жоғары»;                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;                                    | суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды          | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:                                    | III деңгей «жоғары»;                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;                                                         | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды                                        | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады                  | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;                                                                                            | құрастыруға тырыспайды                                                    | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады                  | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                                                                        | әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды                              | өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:                                      | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Бақыт Бақсұлтан  
 Баланың туған жылы, күні 04.06.2020  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші «Балауса» тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;                                                                             | белгіге сәйкес жүреді                                                                       | үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі                                              | III деңгей «жоғары»;                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; | суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді                                           | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: | III деңгей «жоғары»;                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;                                                      | барлық белгілері бойынша заттарды табады                                                    | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:                         | III деңгей «жоғары»;                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;                                        | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады                                        | әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):                    | III деңгей «жоғары»;                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                                                        | көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі | құрдастарымен бірге ойнай алады                                                                      | III деңгей «жоғары»;                                                                                           |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 05.01.2019

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ Кіші «Балауса» тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру; | белгіге сәйкес жүреді                                                                       | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді                       | III деңгей «жоғары»;                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                             | мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;                                    | суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді                                           | ересектердің сөзін тындайды және түсінеді:                                    | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;                                                         | барлық белгілері бойынша заттарды табады                                                    | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады                  | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;                                                                                            | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады                                        | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады                  | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                                                                        | көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі | өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:                                      | III деңгей «жоғары»                                                                                            |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Болатбек Айым  
 Баланың туған жылы, күні 03.04.2020  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші «Балауса» тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;                            | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады                            | жекезаттарды қолданады:                                                        | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;                | суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды           | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады             | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету; | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды                                         | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады                   | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;                                                   | құрастыруға тырыспайды                                                     | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады                   | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                                                            | әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды                               | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді          | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Есентай Дәулет  
 Баланың туған жылы, күні 10.01.2020  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші «Балаусса» тобы

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;                | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді                               | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                                  | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді; | тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді                                   | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:       | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;                                                              | ішінара зерттейді және салыстырады                                         | заттардың санын ажыратады (біреу-көп):                                                                     | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;                                                                               | кейбір қимылдарды орындайды                                                | музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды: | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                                                                                   | бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады                               | жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады                                                                 | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Жайлау Айша  
 Баланың туған жылы, күні 06.11.2019  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші «Балауса» тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;                                                                             | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді                               | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді                        | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; | иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді      | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:                                     | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;                                                      | ішінара зерттейді және салыстырады                                         | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады                   | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;                                        | кейбір қимылдарды орындайды                                                | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады                   | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                                                        | бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады                               | өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:                                       | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Жанибек Елайым  
 Баланың туған жылы, күні 19.03.2019  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші «Балауса» тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;                                                                             | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді                              | үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі                                              | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                             | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; | иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді     | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;                                                      | ішінара зерттейді және салыстырады                                        | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:                         | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;                                        | кейбір қимылдарды орындайды                                               | әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):                    | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                                                        | бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады                              | құрдастарымен бірге ойнай алады                                                                      | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Жуман Дамир  
 Баланың туған жылы, күні 27.08.2020  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші «Балауса» тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;                                                                             | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді                               | жекезаттардықолданады:                                                         | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                             | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; | иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді      | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады             | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;                                                      | ішінара зерттейді және салыстырады                                         | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады                   | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;                                        | кейбір қимылдарды орындайды                                                | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады                   | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                                                        | бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады                               | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді          | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Қорғанбай Нұрислам  
 Баланың туған жылы, күні 12.04.2020  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші «Балауса» тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;                                                         | белгіге сәйкес жүреді                                                                       | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                                  | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді; | суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді                                           | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:       | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;                                                              | барлық белгілері бойынша заттарды табады                                                    | заттардың санын ажыратады (біреу-көп):                                                                     | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;                                                                               | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады                                        | музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды: | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                                                                                   | көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі | жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады                                                                 | III деңгей «жоғары»                                                                                            |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Қуатбек Инабат  
 Баланың туған жылы, күні 02.10.2019  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші «Балауса» тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру; | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады                            | жекезаттарды қолданады:                                                        | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;                                    | суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды           | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады             | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;                                                         | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды                                         | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады                   | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;                                                                                            | құрастыруға тырыспайды                                                     | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады                   | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                                        | әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды                               | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді          | II деңгей – «орташа»                                                                                           |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Медет Наргүл  
 Баланың туған жылы, күні 02.01.2020  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші «Балауса» тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;                                                                             | белгіге сәйкес жүреді                                                                       | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                                  | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; | суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді                                           | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:       | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;                                                      | барлық белгілері бойынша заттарды табады                                                    | заттардың санын ажыратады (біреу-көп):                                                                     | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;                                        | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады                                        | музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды: | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                                                        | көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі | жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады                                                                 | III деңгей «жоғары»                                                                                            |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Мырзахмет Амина  
 Баланың туған жылы, күні 22.06.2020  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші Балапан тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)                                                                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру; | белгіге сәйкес жүреді                                                                       | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады                                                                                                                         | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;                                    | суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді                                           | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды: | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;                                                         | барлық белгілері бойынша заттарды табады                                                    | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:                                                                                                      | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;                                                                                            | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады                                        | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады                                                                                                                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                                        | көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:                                                                                                       | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                     |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Мұрат Амира  
 Баланың туған жылы, күні 13.07.2020  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші «Балауса» тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;                            | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады                            | жекезаттарды қолданады:                                                        | III деңгей «жоғары»;                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;                | суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды           | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады             | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету; | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды                                         | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады                   | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;                                                   | құрастыруға тырыспайды                                                     | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады                   | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                                                            | әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды                               | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді          | II деңгей – «орташа»                                                                                           |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Рүстем Мадина  
 Баланың туған жылы, күні 29.01.2020  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші «Балауса» тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;                | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді                               | жеке заттарды қолданады:                                                       | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді; | тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді                                   | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады             | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;                                                              | ішінара зерттейді және салыстырады                                         | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады                   | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;                                                                               | кейбір қимылдарды орындайды                                                | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады                   | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                                                   | бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады                               | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді          | II деңгей – «орташа»                                                                                           |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Сейдулла Бағжан  
 Баланың туған жылы, күні 14.08.2020  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші «Балауса» тобы

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;                                                                             | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді                               | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                                  | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; | иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді      | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:       | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;                                                      | ішінара зерттейді және салыстырады                                         | заттардың санын ажыратады (біреу-көп):                                                                     | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;                                        | кейбір қимылдарды орындайды                                                | музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды: | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                                                        | бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады                               | жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады                                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                     |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Серік Асылым  
 Баланың туған жылы, күні 29.01.2020  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші «Балауса» тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;                                                                             | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді                               | жекезаттарды қолданады:                                                        | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; | иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді      | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады             | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;                                                      | ішінара зерттейді және салыстырады                                         | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады                   | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;                                        | кейбір қимылдарды орындайды                                                | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады                   | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                                                        | бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады                               | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді          | III деңгей «жоғары»                                                                                            |

2022 – 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Ускенбай Асылым  
 Баланың туған жылы, күні 03.11.2019  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші «Балауса» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;                                                                             | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді                                      | жекезаттарды қолданады :                                                              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; | иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді             | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;                                                      | ішінара зерттейді және салыстырады                                                | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемін бойынша заттарды табады                         | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;                                        | кейбір кимылдарды орындайды                                                       | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                        | бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады                                      | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Айсұлтан  
 Баланың туған жылы, күні 27.03.2020  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші «Балауса» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;                                                                             | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді                                      | жекезаттарды қолданады :                                                              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; | иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді             | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;                                                      | ішінара зерттейді және салыстырады                                                | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемін бойынша заттарды табады                         | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;                                        | кейбір кимылдарды орындайды                                                       | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                        | бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады                                      | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Еркебұлан  
 Баланың туған жылы, күні 27.06.2020  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші Балапан тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;                                                                             | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді                                      | жекезаттардықолданады:                                                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; | иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді             | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;                                                      | ішінара зерттейді және салыстырады                                                | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;                                        | кейбір қимылдарды орындайды                                                       | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                                                        | бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады                                      | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Қаржаубай Каусар  
 Баланың туған жылы, күні 27.03.2020  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші «Балауса» тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;                                                                             | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді                               | жеке заттарды қолданады :                                                      | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; | иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді      | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады             | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;                                                      | ішінара зерттейді және салыстырады                                         | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемін бойынша заттарды табады                  | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;                                        | кейбір қимылдарды орындайды                                                | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады                   | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                                                        | бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады                               | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді          | III деңгей «жоғары»                                                                                            |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Қашым Расұл  
 Баланың туған жылы, күні 12.02.2020  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші «Балауса» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;                                                                             | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді                                      | жекезаттарды қолданады :                                                              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; | иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді             | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;                                                      | ішінара зерттейді және салыстырады                                                | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемді бойынша заттарды табады                         | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;                                        | кейбір кимылдарды орындайды                                                       | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                        | бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады                                      | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Әділхан Ерхан  
 Баланың туған жылы, күні 29.06.2020  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші «Балауса» тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;                                                                             | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді                               | жекезаттардықолданады:                                                         | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; | иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді      | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады             | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;                                                      | ішінара зерттейді және салыстырады                                         | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады                   | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;                                        | кейбір қимылдарды орындайды                                                | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады                   | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                                                        | бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады                               | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді          | III деңгей «жоғары»                                                                                            |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Өсербай Айкүн  
 Баланың туған жылы, күні 23.03.2020  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС  
 Топ Кіші «Балауса» тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;                                                                             | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді                               | жекезаттарды қолданады:                                                        | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; | иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді      | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады             | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;                                                      | ішінара зерттейді және салыстырады                                         | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады                   | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;                                        | кейбір қимылдарды орындайды                                                | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады                   | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                                                        | бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады                               | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді          | III деңгей «жоғары»                                                                                            |

«Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС

# Баланың жеке даму картасы

«Айгөлек» ересек топ

Тәрбиеші: Дүйсенбаева М.  
Тұрдықұл Б.

2022-2023 оқу жылы

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдірахим Мұхаммед Маликұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_28.07.2018ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ересек «Айгөлек» тобы**

|                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | <b>бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;</b>                                      | <b>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;</b> | <b>өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді</b>                                                                        | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | <b>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;</b>                                                     | <b>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:</b>                                    | <b>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:</b> | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <b>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;</b> | <b>бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:</b>                                      | <b>геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді</b>                                                        | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;</b>            | <b>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;</b>                                                        | <b>қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді</b>                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <b>көлік құралдарын атай білуге үйрету;</b>                                                                    | <b>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>                               | <b>отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады</b>                                            | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдірахман Естай**

**Баланың туған жылы, күні \_27.04.2018жж\_**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ»бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ересек «Айгөлек» тобы**

|                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | <b>мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;</b>                                                       | <b>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді</b> | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                                                             | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | <b>қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;</b> | <b>өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:</b>             | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:                                                 | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <b>кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;</b>                                                                           | <b>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</b>                                                       | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                                                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;</b>        | <b>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:</b>                                          | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:                                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <b>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;</b>                                   | <b>ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:</b>                                                         | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Акрам Гүлсезім Досмұхамедқызы

Баланың туған жылы, күні \_\_30.07.20218жж

Білім беру ұйымы «Күншуақ бөбекжай балабақшасы»

Топ Ересек «Айгөлек» тобы

|                                                       |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : II деңгей – «орташа»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;                                      | адымдап жүруге талпындыру;                                                                              | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі                                                              | II деңгей – «орташа»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                                     | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;                                     | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                                                                                       | II деңгей – «орташа»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;                                  | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады                                                                  | II деңгей – «орташа»;                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;            | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у; | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді                                                       | II деңгей – «орташа»;                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                                    | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;                                         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады | II деңгей – «орташа»;                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Алдаберген Айназым Қанатқызы**

**Баланың туған жылы, күні \_07.11.2018ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ»бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ересек «Айгөлек» тобы**

|                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | <b>мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;</b>                                                       | <b>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;</b> | <b>өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді</b>                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | <b>қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;</b> | <b>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:</b>                                    | <b>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:</b> | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <b>кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;</b>                                                                           | <b>бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:</b>                                      | <b>Геометриялық фигураларды Көру және сипап сезу арқылы зерттейді</b>                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;</b>        | <b>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;</b>                                                        | <b>қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді</b>                    | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <b>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;</b>                                   | <b>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>                               | <b>отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады</b>                                            | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Балғынбай Нұршах Амангелдіұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_30.04.2018ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ бөбекжай балабақшасы»**

**Топ Ересек« Айгөлек» тобы**

|                                                              |                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;                           | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды                                         | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;                      | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:                                    | ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды                                     | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;             | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:                                      | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады                                         | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;                | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                                                        | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                       | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;                                      | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;                               | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                    | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бахыт Айым Жасұланқызы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_31.07.2018ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ерсек «Айгөлек» тобы**

|                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | <b>мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;</b>                                                       | <b>адымдап жүруге талпындыру;</b>                                                                              | <b>өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді</b>                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | <b>қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;</b> | <b>тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;</b>                                     | <b>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;</b> | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <b>кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;</b>                                                                           | <b>шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;</b>                                  | <b>Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді</b>                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;</b>        | <b>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;</b> | <b>қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді</b>                    | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <b>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;</b>                                   | <b>қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;</b>                                         | <b>отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады</b>                                            | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтияр Нұрила Арынқызы

Баланың туған жылы, күні \_\_ 19.03.2018ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Айгөлек» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>                                           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;                                      | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі                                                              | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                                     | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:                                    | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                                                                                       | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:                                      | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады                                                                  | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;            | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                                                        | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді                                                       | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                                    | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;                               | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Дауренқызы Айару**

**Баланың туған жылы, күні \_25.06.2018ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ерсек «Айгөлек» тобы**

|                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>                                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                                                             | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:                                                 | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                                                          | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                                          | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:                                                | <b>II деңгей – «орташа»;</b><br>:                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                                                         | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербосын Фариза Пернебекқызы

Баланың туған жылы, күні \_\_17.12.2018ж\_\_

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ Ерсек «Айгөлек» тобы

|                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>III деңгей «жоғары»;I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | <b>бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;</b>                                      | <b>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;</b> | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі                                                              | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | <b>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;</b>                                                     | <b>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:</b>                                    | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                                                                                       | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <b>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;</b> | <b>бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:</b>                                      | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады                                                                  | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;</b>            | <b>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;</b>                                                        | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді                                                       | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <b>көлік құралдарын атай білуге үйрету;</b>                                                                    | <b>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>                               | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                                 |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Жиенбек Асылай Алтынбекқызы  
 Баланың туған жылы, күні 17.08.2018ж  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ»бөбекжай балабақшасы  
 Топ Ересек «Айгөлек» тобы

|                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                                                             | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:                                    | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады.                                                 | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:                                      | қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады                                                                                             | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                                                        | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:                                                | <b>II деңгей – «орташа»;</b><br>:                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;                               | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Куатбек Мереке Мусырманқызы**

**Баланың туған жылы, күні \_09.05.2018ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ересек «Айгөлек» тобы**

|                                                              |                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;                           | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие                                                                                   | <b>: III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;                      | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады     | <b>: III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;             | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі                                                                | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;                | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                                          | музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды                                                                                   | <b>: III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;                                      | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                                                         | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Куламкадр Наурызбай Сейлбекұлы  
 Баланың туған жылы, күні \_\_19.04.2018ж  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы  
 Топ Ересек «Айгөлек» тобы

|                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;<br/>: III деңгей «жоғары»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                                                             | : III деңгей «жоғары»;<br>.                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:                                                 | : III деңгей «жоғары»;                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                                                          | : III деңгей «жоғары»                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                                          | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:                                                | : III деңгей «жоғары»                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                                                         | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді | : III деңгей «жоғары»;                                                                                                         |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Райымбек Бек Бауржанұлы**  
**Баланың туған жылы, күні \_02.12.2018ж**  
**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ Ересек «Айгөлек» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>                                                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | <b>бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;</b>                                      | <b>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді</b> | <b>адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.</b>                                                             | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | <b>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;</b>                                                     | <b>өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:</b>             | <b>өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:</b>                                                 | <b>: III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | <b>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;</b> | <b>кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</b>                                                       | <b>Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады</b>                                                                                          | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;</b>            | <b>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:</b>                                          | <b>ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:</b>                                                | <b>: III деңгей «жоғары»;</b><br><b>:</b>                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | <b>көлік құралдарын атай білуге үйрету;</b>                                                                    | <b>ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:</b>                                                         | <b>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді</b> | <b>: III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                         |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапар Арсен Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_20.05.2018ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ»бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Айгөлек» тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:                                                   | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:                                            | III деңгей «жоғары»:                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                                          | қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:                                         | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                                                         | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:                  | II деңгей – «орташа»                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сейдулла Берік Бағланұлы**

**Баланың туған жылы, күні** 06.09.2018ж

**Білім беру ұйымы** «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

**Топ** Ересек «Айгөлек» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;                                      | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді                                                                        | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                                     | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:                                    | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:                                      | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылыз ерттейді                                                        | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;            | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                                                        | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді                    | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                                    | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;                               | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады                                            | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Серикбай Әдия Шалқарқызы**

**Баланың туған жылы, күні \_06.11.2018ж\_**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ересек «Айгөлек» тобы**

|                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | <b>мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;</b>                                                       | <b>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді</b> | <b>адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.</b>                                                             | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | <b>қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;</b> | <b>өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:</b>             | <b>өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:</b>                                                 | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <b>кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;</b>                                                                           | <b>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</b>                                                       | <b>Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады</b>                                                                                          | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;</b>        | <b>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:</b>                                          | <b>ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:</b>                                                | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <b>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;</b>                                   | <b>ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:</b>                                                         | <b>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді</b> | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Съезд Ұлжан Медеуқызы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_09.08.2018ж\_**

**Білім беру ұйымыКүншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ересек «Айгөлек» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;                           | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;                      | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:                                    | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;             | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:                                      | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;                | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                                                        | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;                                      | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;                               | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады                                            | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                      |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тоқтабай Нұрәли Мәдиұлы

Баланың туған жылы, күні \_10.05.2018ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Айгөлек» тобы

|                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                                                             | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:                                    | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:                                                 | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:                                      | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                                                          | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                                                        | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:                                                | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;                               | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тоқсанбай Айару Ғалымжанқызы

Баланың туған жылы, күні \_\_08.06.2019ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Айгөлек» тобы

|                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | <b>бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;</b>                                      | <b>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;</b> | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды                                         | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | <b>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;</b>                                                     | <b>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:</b>                                    | ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды                                     | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <b>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;</b> | <b>бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:</b>                                      | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады                                         | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;</b>            | <b>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;</b>                                                        | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                       | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <b>көлік құралдарын атай білуге үйрету;</b>                                                                    | <b>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>                               | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                    | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |

Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Уалихан Қазына Нұртасқызы  
 Баланың туған жылы, күні \_27.12.2018ж  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы  
 Топ Ересек «Айгөлек» тобы

|                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                                                             | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                                                          | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                                          | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:                                                | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                                                         | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Шоқан Ұлан Біржанқызы**

**Баланың туған жылы, күні 26.12.2018ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ»бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ересек «Айгөлек» тобы**

|                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | <b>бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;</b>                                      | <b>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді</b> | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие                                                                                   | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | <b>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;</b>                                                     | <b>өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:</b>             | таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады     | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <b>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;</b> | <b>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</b>                                                       | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі                                                                | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;</b>            | <b>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:</b>                                          | музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды                                                                                   | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <b>көлік құралдарын атай білуге үйрету;</b>                                                                    | <b>ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:</b>                                                         | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді |                                                                                                                       |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Жанарыс Ерланұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_02.07.2018ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ»бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ересек «Айгөлек» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | адымдап жүруге талпындыру;                                                                              | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды                                         | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;                                     | ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды                                     | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;                                  | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады                                         | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у; | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                       | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;                                         | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                    | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Жібек Абылайқызы

Баланың туған жылы, күні \_24.12.2018ж.

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ Ерсек «Айгөлек» тобы

|                                                              |                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;                           | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие                                                                                   | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;                      | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады     | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;             | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі                                                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;                | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                                          | музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды                                                                                   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;                                      | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                                                         | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Құрақпай Ақжүрек Нұрдаулетұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_30.11.2018ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ Ерсек «Айгөлек» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                                                             | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:                                    | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:                                      | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                                                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                                                        | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:                                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;                               | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өсербай Нұриддин Нұркенұлы

Баланың туған жылы, күні \_10. 07. 2018ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ Ерсек «Айгөлек» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | <b>бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;</b>                                      | <b>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді</b> | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді                                                                        | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | <b>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;</b>                                                     | <b>өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:</b>             | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <b>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;</b> | <b>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</b>                                                       | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;</b>            | <b>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:</b>                                          | кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді                    | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <b>көлік құралдарын атай білуге үйрету;</b>                                                                    | <b>ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:</b>                                                         | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады                                            | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |

«Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС

# Баланың жеке даму картасы

«Балапан» ортаңғы топ

Тәрбиеші: Отинбаева Н.  
Ташимбетова А.

2022-2023 оқу жылы

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдірашид Жансейіт**  
**Баланың туған жылы, күні 07.02.2019ж**  
**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Балапан»тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерту;                                                    | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                              | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;                           | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады             | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды                                              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;   | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;       | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды                              | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);           | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді: | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                          | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арысбай Нұрасыл  
 Баланың туған жылы, күні 09.01.2019ж  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ»бөбекжай балабақшасы  
 Топ «Балапан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;                                      | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                               | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі                                   | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;                    | ішінара қызығушылық танытады;                                                    | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: | <b>ІІ деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;                            | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді                                  | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;                        | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                  | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие                                             | <b>ІІ деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                            | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды                                                    | <b>ІІ деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Асан Ерсайын**

**Баланың туған жылы, күні 04.05.2019ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ортаңғы «Балапан» тобы**

|                                                              |                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;                                     | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                              | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды                                                                  | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;                                 | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады             | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;       | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                                                    | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);                       | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                          | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі                                             | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бакытжанқызы Ерке**

**Баланың туған жылы, күні 07.11.2019ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балапан» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерту;                                                    | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                               | бірлескен қимылды ойындарға қатысады                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;                           | ішінара қызығушылық танытады;                                                    | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кұрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;   | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                           | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:                                                    | <b>II деңгей «ОРТАША»</b>                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);           | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                  | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі                   | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                            | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды                            | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Балапан Али**

**Баланың туған жылы, күні 01.03.2019ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балапан» тобы**

|                                                              |                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                 | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;                                     | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                               | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі                                                                 | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;                                 | ішінара қызығушылық танытады;                                                    | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                           | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды                                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);                       | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                  | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды                                                            | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                            | көлік құралдарын атайды                                                                                              | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Батухан Ерзат**

**Баланың туған жылы, күні 07.08.2019ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балапан» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;                                      | заттарды лактыруға үйрету;                                                       | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі                                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;                    | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;                                | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:                               | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;                            | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;    | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                                                       | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;                        | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;                                | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды                                                                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;                                   | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                                       |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Бортөбай Мейрамбек**  
 Баланың туған жылы, күні **01.05.2019ж**  
 Білім беру ұйымы **«Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**  
 Топ **«Балапан» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>III</b> деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерту;                                                    | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                               | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;                           | ішінара қызығушылық танытады;                                                    | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды                                              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;   | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                           | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды                              | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);           | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                  | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді: | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                            | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады                                | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                          |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Дәулетбек Заңғар**

**Баланың туған жылы, күні 04.01.2019ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балапан» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;                                      | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                              | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі                                                                     | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;                    | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады             | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:                                   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;                            | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;       | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                                                           | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;                        | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды                                                                                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                          | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Джуматай Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 30.05.2019ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;                                     | заттарды лақтыруға үйрету;                                                    | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;                                 | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;                             | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды                                              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету; | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды                              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);                       | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;                             | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді: | <b>III деңгей «жоғары»ді:</b>                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;                                | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады                                | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                   |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Егенберді Аяна**

**Баланың туған жылы, күні. 17.01.2019ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балапан» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерту;                                                    | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                               | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды                                                                  | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;                           | ішінара қызығушылық танытады;                                                    | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;   | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                           | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                                                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);           | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                  | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:              | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                            | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі                                             | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ергеш Мұқағали**

**Баланың туған жылы, күні 03.04.2019ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балапан» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;                                     | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                               | бірлескен қимылды ойындарға қатысады                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;                                 | ішінара қызығушылық танытады;                                                    | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады                                 | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                           | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:                                                    | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);                       | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                  | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі                   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                            | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды                            | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Конар Әмина

Баланың туған жылы, күні 26.08.2019ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;                               | заттарды лақтыруға үйрету;                                                    | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі                                                                     | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;             | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;                             | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:                                   | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету; | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                                                           | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;                 | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;                             | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды                                                                                    | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                  | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;                                | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзалы Айтөре

Баланың туған жылы, күні 07.06.2019ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерту;                                                  | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                              | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген                                                        | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;                         | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады             | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды                                              | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;       | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды                              | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);        | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді: | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                       | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                          | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады                                | III деңгей «жоғары»                                                                                            |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Пернебек Ақберен**

**Баланың туған жылы, күні 02.06.2019жж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ»бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балапан» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;                                      | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                               | бірлескен қимылды ойындарға қатысады                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;                    | ішінара қызығушылық танытады;                                                    | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;                            | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                           | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:                                                    | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;                        | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                  | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі                   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                            | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды                            | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Раманқұл Медина

Баланың туған жылы, күні 11.06.2019ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;                                     | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                        | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:                                                                                 | III деңгей «жоғары»:                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                             | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;                                 | ішінара қызығушылық танытады;                                             | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды: | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                    | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады                                                                                 | III деңгей «жоғары»:                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);                       | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                           | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды                                                                    | III деңгей «жоғары»:                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                     | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:                   | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серикбай Жасмин

Баланың туған жылы, күні **06.07.2019ж**

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>                                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | негізгі қимылдардың түрлерін игерту;                                                    | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                              | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:                                                                                 | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;                                 | ішінара қызығушылық танытады;                                                      | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды: | <b>II деңгей «ОРТАША»:</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;                            | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                             | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:                                                                                            | <b>II деңгей «ОРТАША»::</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);           | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды                                                                    | <b>II деңгей «ОРТАША »:</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                          | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:                   | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                                       |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Асылхан

Баланың туған жылы, күні **15.08.2019ж**

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Балапан» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерту;                                                    | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                              | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:                                                                                 | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;                                 | ішінара қызығушылық танытады;                                                      | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды: | <b>II деңгей «ОРТАША»:</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;                            | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                             | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:                                                                                            | <b>II деңгей « ОРТАША»:</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);           | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды                                                                    | <b>II деңгей «ОРТАША »:</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                          | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:                   | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Төрехан Айсұлтан**

**Баланың туған жылы, күні 12.09.2019ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балапан» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;                                      | заттарды лақтыруға үйрету;                                                       | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды                                                                  | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;                    | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;                                | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;                            | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;    | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                                                    | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;                        | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;                                | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:              | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;                                   | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі                                             | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Тулешова Жансезім

Баланың туған жылы, күні 14.02.2019ж

Білім беру ұйымы « Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ      «Балапан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерту;                                                    | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                               | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:                                                                                 | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;                           | ішінара қызығушылық танытады;                                                    | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды: | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;   | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                           | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады                                                                                 | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);           | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                  | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды                                                                    | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                            | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:                   | <b>«II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                         |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Турди Дияс**

**Баланың туған жылы, күні 21.05.2019ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балапан»тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерту;                                                    | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                              | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;                           | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады             | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды                                              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;   | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;       | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды                              | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);           | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді: | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                          | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Турсынбай Аружан**

**Баланың туған жылы, күні 17.03.2019ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ » бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балапан» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;                                      | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                               | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі                                   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;                    | ішінара қызығушылық танытады;                                                    | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;                            | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді                                  | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;                        | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                  | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие                                             | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                            | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды                                                    | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Шералы Әдемі**

**Баланың туған жылы, күні 26.01.2019ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ » бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ортаңғы «Балапан» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;                                     | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                              | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды                                                                  | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;                                 | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады             | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;       | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                                                    | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);                       | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                          | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі                                             | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қайрат Ханали**

**Баланың туған жылы, күні 30.07.2019ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балапан» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерту;                                                    | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсугеталпынады;                                | бірлескен қимылды ойындарға қатысады                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;                           | ішінара қызығушылық танытады;                                                    | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;   | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                           | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:                                                    | <b>II деңгей «ОРТАША»</b>                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);           | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                  | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі                   | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                            | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды                            | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қалмұрат Маржан**

**Баланың туған жылы, күні 30.09.2019ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балапан» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                 | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;                                     | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                               | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі                                                                 | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;                                 | ішінара қызығушылық танытады;                                                    | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                           | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды                                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);                       | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                  | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды                                                            | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                            | көлік құралдарын атайды                                                                                              | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қыдырәлі Сүндет**

**Баланың туған жылы, күні 28.05.2019ж**

**Білім беру ұйымы«Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балапан» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;                                      | заттарды лақтыруға үйрету;                                                       | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі                                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;                    | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;                                | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:                               | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;                            | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;    | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                                                       | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;                        | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;                                | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды                                                                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;                                   | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                           |

«Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС

# Баланың жеке даму картасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Тәрбиеші: Чингисова Қ.  
Инкарбекова Н.

2022-2023 оқу жылы

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдрахим Нурайлым**  
**Баланың туған жылы, күні 08.10.2019ж**  
**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Балдырған»тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерту;                                                    | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                              | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;                           | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады             | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды                                              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;   | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;       | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды                              | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);           | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді: | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                          | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Алуа

Баланың туған жылы, күні 22.10 .2019ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ»бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдырған» тобы

|                                                              |                                                                                         |                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;                                      | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                               | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі                                   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;                    | ішінара қызығушылық танытады;                                                    | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;                            | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді                                  | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;                        | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                  | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие                                             | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                            | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды                                                    | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Арыс Айза**

**Баланың туған жылы, күні 04.06.2019ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ортаңғы «Балдырған» тобы**

|                                                              |                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;                                     | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                              | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды                                                                  | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;                                 | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады             | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;       | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                                                    | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);                       | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                          | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі                                             | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бақтияр Айкөркем**

**Баланың туған жылы, күні 15.11.2019ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» тобы**

|                                                              |                                                                                         |                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерту;                                                    | енбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                               | бірлескен қимылды ойындарға қатысады                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;                           | ішінара қызығушылық танытады;                                                    | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;   | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                           | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:                                                    | <b>II деңгей «ОРТАША»</b>                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың күйірігін салады);          | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                  | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі                   | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                            | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды                            | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бақыттай Нұрислам**  
**Баланың туған жылы, күні 21.06.2019ж**  
**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Балдырған» тобы**

|                                                              |                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                 | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;                                     | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                               | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі                                                                 | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;                                 | ішінара қызығушылық танытады;                                                    | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                           | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды                                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);                       | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                  | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды                                                            | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                            | көлік құралдарын атайды                                                                                              | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Данияр Әдеміай

Баланың туған жылы, күні 26.09.2018 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдырған» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;                                      | заттарды лактыруға үйрету;                                                       | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі                                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;                    | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;                                | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:                               | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;                            | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;    | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                                                       | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;                        | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;                                | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды                                                                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;                                   | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                                       |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Диханбай Досхан  
 Баланың туған жылы, күні 26.08.2019 ж  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы  
 Топ «Балдырған» тобы

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерту;                                                  | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                        | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;                         | ішінара қызығушылық танытады;                                             | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды                                              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                    | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды                              | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);         | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                           | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді: | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                    |
| <b>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                       | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                     | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады                                | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                    |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ербосын Нұрболат**

**Баланың туған жылы, күні 24.10.2019ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;                                      | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                              | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі                                                                     | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;                    | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады             | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:                                   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;                            | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;       | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                                                           | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;                        | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды                                                                                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                          | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жумабек Алинұр

Баланың туған жылы, күні 21.06.2019ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдырған» тобы

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;                                     | заттарды лақтыруға үйрету;                                                    | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;                                 | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;                             | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды                                              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету; | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды                              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);                       | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;                             | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді: | <b>III деңгей «жоғары»ді:</b>                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;                                | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады                                | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                   |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Көшербай Бағдат**

**Баланың туған жылы, күні. 19.10.2019ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» топ**

|                                                              |                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерту;                                                    | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                               | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды                                                                  | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;                           | ішінара қызығушылық танытады;                                                    | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;   | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                           | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                                                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);           | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                  | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:              | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                            | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі                                             | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұрат Ернар**

**Баланың туған жылы, күні 06.01.2019ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;                                     | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                               | бірлескен қимылды ойындарға қатысады                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;                                 | ішінара қызығушылық танытады;                                                    | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады                                 | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                           | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:                                                    | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);                       | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                  | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі                   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                            | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды                            | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұсабек Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні 21.12.2019ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдырған» тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;                               | заттарды лактыруға үйрету;                                                    | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі                                                                     | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;             | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;                             | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:                                   | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету; | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                                                           | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;                 | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;                             | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды                                                                                    | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                  | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;                                | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұсылман Ғазиза

Баланың туған жылы, күні 21.07.2019ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдырған» тобы

|                                                              |                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерту;                                                    | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                              | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;                           | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады             | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды                                              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;   | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;       | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды                              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);           | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді: | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                          | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нурлан Әбілмансұр**

**Баланың туған жылы, күні 04.09.2019 ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ»бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;                                      | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                               | бірлескен қимылды ойындарға қатысады                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;                    | ішінара қызығушылық танытады;                                                    | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;                            | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                           | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:                                                    | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;                        | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                  | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі                   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                            | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды                            | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ондасын Нұр Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні 17.03.2018 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдырған» тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;                                     | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                        | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:                                                                                 | III деңгей «жоғары»:                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                             | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;                                 | ішінара қызығушылық танытады;                                             | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды: | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                    | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады                                                                                 | III деңгей «жоғары»:                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);                       | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                           | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды                                                                    | III деңгей «жоғары»:                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                     | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:                   | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Оралбай Аяла**

**Баланың туған жылы, күні 04.01.2019ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>                                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | негізгі қимылдардың түрлерін игерту;                                                    | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                              | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:                                                                                 | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;                                 | ішінара қызығушылық танытады;                                                      | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды: | <b>II деңгей «ОРТАША»:</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;                            | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                             | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:                                                                                            | <b>II деңгей «ОРТАША»::</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);           | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды                                                                    | <b>II деңгей «ОРТАША »:</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                          | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:                   | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                                       |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Остемир Бақкелді

Баланың туған жылы, күні **01.03.2019 ж**

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ **«Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>                                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерту;                                                    | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                              | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:                                                                                 | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;                                 | ішінара қызығушылық танытады;                                                      | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды: | <b>II деңгей «ОРТАША»:</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;                            | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                             | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:                                                                                            | <b>II деңгей « ОРТАША»:</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);           | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды                                                                    | <b>II деңгей «ОРТАША »:</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                          | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:                   | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Серікбай Тәуекел**  
**Баланың туған жылы, күні 18.10.2019 ж**  
**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;                                      | заттарды лақтыруға үйрету;                                                       | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды                                                                  | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;                    | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;                                | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;                            | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;    | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                                                    | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;                        | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;                                | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:              | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;                                   | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі                                             | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сәрсенбай Айым

Баланың туған жылы, күні 07.09.2019ж

Білім беру ұйымы « Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдырған» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерту;                                                    | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                               | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:                                                                                 | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;                           | ішінара қызығушылық танытады;                                                    | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды: | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;   | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                           | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады                                                                                 | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);           | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                  | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды                                                                    | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                            | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:                   | <b>«II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                         |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Талғат Алуа**

**Баланың туған жылы, күні 10.10.2019 ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған»тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерту;                                                    | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                              | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;                           | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады             | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды                                              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;   | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;       | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды                              | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);           | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді: | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                          | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тасболат Аружан**

**Баланың туған жылы, күні 02.07.2018 ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ » бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;                                      | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                               | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі                                   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;                    | ішінара қызығушылық танытады;                                                    | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;                            | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                           | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді                                  | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;                        | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                  | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие                                             | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                            | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды                                                    | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тасболат Иманғали**

**Баланың туған жылы, күні 27.04.2020ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ » бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ортаңғы «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;                                     | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                              | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды                                                                  | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;                                 | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады             | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;       | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                                                    | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);                       | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                          | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі                                             | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Төлебай Ерсанат**

**Баланың туған жылы, күні 27.04.2019 ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерту;                                                    | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсугеталпынады;                                | бірлескен қимылды ойындарға қатысады                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;                           | ішінара қызығушылық танытады;                                                    | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;   | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                           | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:                                                    | <b>II деңгей «ОРТАША»</b>                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);           | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                  | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі                   | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                            | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды                            | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрдықұл Балауса**

**Баланың туған жылы, күні 03.12.2019 ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>                                | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;                                     | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;                                | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі                                                                 | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;                                 | ішінара қызығушылық танытады;                                                     | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;                                            | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды                                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);                       | суретті ұқыпты салуға тырысады;                                                   | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды                                                            | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         | ұқыптылыққа ұмтылады;                                                             | көлік құралдарын атайды                                                                                              | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Шерхан АлиМансұр**

**Баланың туған жылы, күні 01.06.2019ж**

**Білім беру ұйымы«Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Баладырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;                                      | заттарды лақтыруға үйрету;                                                       | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі                                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;                    | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;                                | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:                               | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;                            | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;    | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                                                       | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;                        | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;                                | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды                                                                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;                                   | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                           |

«Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС

# Баланың жеке даму картасы

«Ботақан» ересек топ

Тәрбиеші: Жүзбаева А.  
Бекназарова Ж.

2022-2023 оқу жылы

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдугапбар Мейірім Жандарбекқызы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_23.11.2018ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ересек «Ботақан» тобы**

|                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | <b>бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;</b>                                      | <b>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;</b> | <b>өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді</b>                                                                        | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | <b>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;</b>                                                     | <b>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:</b>                                    | <b>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:</b> | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <b>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;</b> | <b>бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:</b>                                      | <b>геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді</b>                                                        | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;</b>            | <b>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;</b>                                                        | <b>қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді</b>                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <b>көлік құралдарын атай білуге үйрету;</b>                                                                    | <b>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>                               | <b>отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады</b>                                            | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аділхан Амина Қайырханқызы**

**Баланың туған жылы, күні \_23.05.2018жж\_**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ»бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ересек «Ботақан» тобы**

|                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                                                             | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:                                                 | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                                                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                                          | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:                                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                                                         | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арап Жандәулет Айдосұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_30.10.218жж

Білім беру ұйымы «Күншуақ бөбекжай балабақшасы»

Топ Ересек «Ботақан» тобы

|                                                       |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : II деңгей – «орташа»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;                                      | адымдап жүруге талпындыру;                                                                              | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі                                                              | II деңгей – «орташа»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                                     | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;                                     | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                                                                                       | II деңгей – «орташа»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;                                  | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады                                                                  | II деңгей – «орташа»;                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;            | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у; | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді                                                       | II деңгей – «орташа»;                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                                    | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;                                         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады | II деңгей – «орташа»;                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Арап Көркем Жандосқызы**

**Баланың туған жылы, күні \_08.12.2018ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ»бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ересек «Ботақан» тобы**

|                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | <b>мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;</b>                                                       | <b>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;</b> | <b>өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді</b>                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | <b>қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;</b> | <b>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:</b>                                    | <b>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:</b> | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <b>кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;</b>                                                                           | <b>бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:</b>                                      | <b>Геометриялық фигураларды Көру және сипап сезу арқылы зерттейді</b>                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;</b>        | <b>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;</b>                                                        | <b>қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді</b>                    | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <b>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;</b>                                   | <b>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>                               | <b>отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады</b>                                            | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Бауыржан Дастан Даниярұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_21.11.2018ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ бөбекжай балабақшасы»**

**Топ Ересек«Ботақан» тобы**

|                                                              |                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;                           | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды                                         | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;                      | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:                                    | ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды                                     | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;             | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:                                      | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады                                         | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;                | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                                                        | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                       | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;                                      | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;                               | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                    | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бекбосын Батырхан Нұрсейітұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_17.10.2018ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ерсек «Ботақан» тобы**

|                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | <b>мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;</b>                                                       | <b>адымдап жүруге талпындыру;</b>                                                                              | <b>өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді</b>                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | <b>қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;</b> | <b>тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;</b>                                     | <b>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;</b> | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <b>кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;</b>                                                                           | <b>шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;</b>                                  | <b>Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді</b>                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;</b>        | <b>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;</b> | <b>қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді</b>                    | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <b>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;</b>                                   | <b>қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;</b>                                         | <b>отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады</b>                                            | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берікқызы Балсезім

Баланың туған жылы, күні \_\_ 13.04.2018ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Ботақан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>                                           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;                                      | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі                                                              | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                                     | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:                                    | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                                                                                       | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:                                      | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады                                                                  | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;            | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                                                        | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді                                                       | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                                    | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;                               | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Борантай Роза Русланқызы**

**Баланың туған жылы, күні \_03.10.2018ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ересек «Ботақан» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>                                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                                                             | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:                                                 | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                                                          | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                                          | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:                                                | <b>II деңгей – «орташа»;</b><br>:                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                                                         | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елубай Инжу Нұрлыбекқызы

Баланың туған жылы, күні \_\_22.03.2019ж\_\_

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Ботақан» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>III деңгей «жоғары»;I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | <b>бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;</b>                                      | <b>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;</b> | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі                                                              | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | <b>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;</b>                                                     | <b>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:</b>                                    | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                                                                                       | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <b>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;</b> | <b>бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:</b>                                      | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады                                                                  | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;</b>            | <b>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;</b>                                                        | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді                                                       | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <b>көлік құралдарын атай білуге үйрету;</b>                                                                    | <b>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>                               | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                                 |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Ергеш Талшын Данабекқызы**  
**Баланың туған жылы, күні. 12.02.2018ж**  
**Білім беру ұйымы «Күншуақ»бөбекжай балабақшасы**  
**Топ Ересек «Ботақан» тобы**

|                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                                                             | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:                                    | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады.                                                 | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:                                      | қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады                                                                                             | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                                                        | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:                                                | <b>II деңгей – «орташа»;</b><br>:                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;                               | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жиенбек Ұлтжан Алтынбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_11.08.2020ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ерсек «Ботақан» тобы**

|                                                              |                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;                           | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие                                                                                   | <b>: III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;                      | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады     | <b>: III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;             | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі                                                                | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;                | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                                          | музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды                                                                                   | <b>: III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | ерсектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;                                       | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                                                         | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Қаржау Рамазан Шадиярұлы  
 Баланың туған жылы, күні \_\_15.06.2018ж  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы  
 Топ Ересек «Ботақан» тобы

|                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;<br/>: III деңгей «жоғары»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                                                             | : III деңгей «жоғары»;<br>.                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:                                                 | : III деңгей «жоғары»;                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                                                          | : III деңгей «жоғары»                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                                          | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:                                                | : III деңгей «жоғары»                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                                                         | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді | : III деңгей «жоғары»;                                                                                                         |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Кисенбай Альмира Сакенқызы**

**Баланың туған жылы, күні. 04.01.2018ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ерсек «Ботақан» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>                                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | <b>бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;</b>                                      | <b>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді</b> | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                                                             | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | <b>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;</b>                                                     | <b>өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:</b>             | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:                                                 | <b>: III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <b>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;</b> | <b>кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</b>                                                       | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                                                          | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;</b>            | <b>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:</b>                                          | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:                                                | <b>: III деңгей «жоғары»;</b><br><b>:</b>                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <b>көлік құралдарын атай білуге үйрету;</b>                                                                    | <b>ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:</b>                                                         | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді | <b>: III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                         |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Куракбай Әлімжан Русланұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_12.02.2018ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Ботақан» тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:                                                   | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:                                            | III деңгей «жоғары»:                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                                          | қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:                                         | III деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                                                         | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:                  | II деңгей – «орташа»                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұсабек Зере Нұрдәулетқызы**

**Баланың туған жылы, күні** 04.09.2018ж

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ересек «Ботақан» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | <b>бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;</b>                                      | <b>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;</b> | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді                                                                        | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | <b>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;</b>                                                     | <b>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:</b>                                    | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <b>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;</b> | <b>бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:</b>                                      | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылыз ерттейді                                                        | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;</b>            | <b>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;</b>                                                        | кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді                    | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <b>көлік құралдарын атай білуге үйрету;</b>                                                                    | <b>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>                               | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады                                            | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Рахымбай Жансая Хамитқызы**

**Баланың туған жылы, күні \_11.12.2018ж\_**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ересек «Ботақан» тобы**

|                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | <b>мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;</b>                                                       | <b>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді</b> | <b>адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.</b>                                                             | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | <b>қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;</b> | <b>өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:</b>             | <b>өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:</b>                                                 | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <b>кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;</b>                                                                           | <b>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</b>                                                       | <b>Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады</b>                                                                                          | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;</b>        | <b>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:</b>                                          | <b>ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:</b>                                                | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <b>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;</b>                                   | <b>ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:</b>                                                         | <b>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді</b> | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Серік Мейірбек Берікұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_07.02.2018ж\_\_**

**Білім беру ұйымыКүншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ересек «Ботақан» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;                           | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;                      | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:                                    | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;             | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:                                      | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;                | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                                                        | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;                                      | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;                               | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады                                            | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                      |

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сыдық Алау Бақтиярқызы

Баланың туған жылы, күні \_28.03.2018ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Ботақан» тобы

|                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                                                             | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:                                    | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:                                                 | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:                                      | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                                                          | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                                                        | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:                                                | <b>III деңгей «жоғары»:</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;                               | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шералы Мұхаммеджан Саматұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_27.07.2018ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Ботақан» тобы

|                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | <b>бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;</b>                                      | <b>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;</b> | <b>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды</b>                                  | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | <b>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;</b>                                                     | <b>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:</b>                                    | <b>ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды</b>                              | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <b>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;</b> | <b>бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:</b>                                      | <b>«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады</b>                                  | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;</b>            | <b>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;</b>                                                        | <b>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды</b>                                | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <b>көлік құралдарын атай білуге үйрету;</b>                                                                    | <b>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>                               | <b>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</b>                             | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |

Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Шералы Нұрбақыт Мақсатұлы  
 Баланың туған жылы, күні \_12.06.2020ж  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы  
 Топ Ересек «Ботақан» тобы

|                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                                                             | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                                                          | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                                          | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:                                                | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                                                         | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалмұрат Инжу Наурызбекқызы

Баланың туған жылы, күні. 25.06.2018ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ»бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Ботақан» тобы

|                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | <b>бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;</b>                                      | <b>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді</b> | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие                                                                                   | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | <b>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;</b>                                                     | <b>өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:</b>             | таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады     | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <b>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;</b> | <b>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</b>                                                       | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі                                                                | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;</b>            | <b>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:</b>                                          | музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды                                                                                   | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <b>көлік құралдарын атай білуге үйрету;</b>                                                                    | <b>ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:</b>                                                         | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді |                                                                                                                       |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қырықбай Айлин Нұрланқызы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_05.12.2019ж**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ»бөбекжай балабақшасы**

**Топ Ересек «Ботақан» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | адымдап жүруге талпындыру;                                                                              | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды                                         | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;                                     | ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды                                     | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;                                  | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады                                         | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у; | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                       | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;                                         | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                    | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдірғали Каусар Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні \_03.02.2019ж.

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ Ерсек «Ботақан» тобы

|                                                              |                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;                           | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие                                                                                   | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;                      | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады     | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;             | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі                                                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;                | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                                          | музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды                                                                                   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;                                      | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                                                         | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Әділ Алинұр Орынбасарұлы**  
**Баланың туған жылы, күні \_\_22.08.2018ж**  
**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ Ересек «Ботақан» тобы**

|                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                                                             | <b>III деңгей «жоғары»;</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:                                    | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:                                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:                                      | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                                                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                                                        | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:                                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;                               | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                            |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділхан Айзере Зайырханқызы

Баланың туған жылы, күні \_03. 11. 2018ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Ботақан» тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;                                      | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді                                                                        | III деңгей «жоғары»;                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                             | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                                     | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: | III деңгей «жоғары»;                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді                                                        | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;            | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                                          | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді                    | III деңгей «жоғары»;                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                                    | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                                                         | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады                                            | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |

«Күншуақ» бөбекжай балабақшасы ЖШС

# Баланың жеке даму картасы

«Қарлығаш» мектепалды топ

Тәрбиеші: Ералхан Д.  
Төлебаева Г.

2022-2023 оқу жылы

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.\_\_\_\_Абдірашид Жансезім Әбдісаттарқызы

Баланың туған жылы, күні\_\_18.11.2017

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Кедергілер арасымен дұрыс жүгіруді үйрету                                               | Допты бір қолмен қағып алуды үйрету.                                                | Ішінара тепе-теңдікті сақтауды үйрету                                                 | « орташа»                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.                                                         | Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру.                                         | Дыбыстарды анық айтуды үйрету                                                         | « жақсы»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды салыстыра ажыратуды үйрету.                                                    | Апта күндерін, ретімен атауын дамыту.                                               | Сандарды салыстыруды дамыту                                                           | « жақсы»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды үйрету                                    | Ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережесін сақтайды.                            | Түсті өз қалауы бойынша таңдауды дамыту                                               | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өлі және тірі табиғатты ажыратуды дамыту                                                | Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту.                              | Еңбекті бағалауды дамыту                                                              | « орташа»                                                                                                              |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әдилхан Дархан Еділханұлы**  
**Баланың туған жылы, күні** \_\_19.01.2017  
**Білім беру ұйымы** «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы  
**Топ.** «Қарлығаш»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей»; I деңгей - «төмен» - «орташа»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Сапта аттап жүруді үйрету.                                                              | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйрету.                                | Сапта жүруді үйрету                                                                   | <b>«Орташа »</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | Негізгі ойды дұрыс айтылуын жетілдіру.                                                  | Өз ойын дұрыс жеткізуін дұрыс пысықтау.                                             | Талдау жасауды пысықтау                                                               | <b>«Орташа»</b>                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Жыл мезгілдерін ретімен атауын дамыту.                                                  | Салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету.                                              | Тура және кері санауды үйрету                                                         | <b>«Төмен»</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету.                            | Қазақ ою өрнектерін ажыратуды үйрету.                                               | Бояуларды қолдана алуды үйрету                                                        | <b>«Орташа»</b>                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Құстардың пайдасын білуді дамыту.                                                       | Өсімдіктерді бақылауды үйрету.                                                      | Үй жануарларын ажыратуды дамыту                                                       | <b>«Орташа»</b>                                                                                                         |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Балапан Алтын Турарқызы**

**Баланың туған жылы, күні**\_\_16.09.2017

**Білім беру ұйымы** «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы

**Топ** «Қарлығаш»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Допты жоғары жіптің үстінен лақтырып. Бір қолмен қағып алуды пысықтау.                  | Жылдамдыққа жүгіруді үйрету.                                                        | Сапта жүреді аттап жүруді біледі                                                      | « жоғары»                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды пысықтау.                                               | Берілген буынға сөз құрастыруды дамыту.                                             | Дыбыстық талдау жасай алады                                                           | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Тура және кері санауды білуді дамыту.                                                   | Заттарды салыстыруды ажыратуды дамыту.                                              | Ретімен орналастыра біледі                                                            | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету.                                    | Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.                                     | Ұжымдық жұмыс істей біледі                                                            | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін пысықтау.                                            | Қыстайтын құстарды ажыратуды дамыту.                                                | Өсімдіктерге күтім жасауды біледі                                                     | «жоғары»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Балыкбай Ислам Бактыбекұлы**  
**Баланың туған жылы, күні**\_\_21.09. 2017  
**Білім беру ұйымы** «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы  
**Топ** «Қарлығаш»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Допты еденде бір қолмен ұрып қағып алуды пысықтау.                                      | Сапқа қатар тұруды ,бір орында бұрылуды дамыту.                                     | Тепе теңдікті сақтап жүруді біледі                                                    | <b>«ЖОҒАРЫ»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | Сөздің мағынасын түсінуді үйрету.                                                       | Өз ойын дұрыс дұрыс тұжырымдайды,                                                   | Өз пікірін айтады,дұрыс жеткізуді дамыту                                              | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді ажыратуды жетілдіру                                             | Апта күндерін ,жыл мезгілдерін ретімен айтуды пысықтау.                             | Заттарды салыстыра алуды пысықтау                                                     | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Оюды өз бетінше салуды дамыту.                                                          | Қайшымен желімді дұрыс қолдануды пысықтау.                                          | Жұмысты ұқыпты орындауды дамыту                                                       | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өз ойын түсінікті жеткізуге пысықтау                                                    | Адамның еңбегімен жасалатын дүниені үйрету.                                         | Жолда жүру ережесін үйрету                                                            | «орташа»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Батухан Балым Бекзатханқызы**  
**Баланың туған жылы, күні\_\_06.10.2017.**  
**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Тепе теңдікті сақтап жүруді жетілдіру.                                                  | Ұлттық қимылды ойындар ,жарыс элементтерібар ойындар үйрету.                        | Заттардан еңбектеп жүруді үйрету                                                      | <b>«орташа»</b>                                                                      |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | Сөздің мағынасын пысықтау                                                               | Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналауды дамыту.                                  | Негізгі ойды дұрыс айта алады                                                         | <b>«жоғары»</b>                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету.                                         | Заттарды кеңістікте орналастыруды жетілдіру.                                        | Апта күндерін жыл мезгілдерін айта біледі                                             | <b>«жоғары»</b>                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Заттарды жазықтықта әртүрлі орналастыруды үйрету.                                       | Жаңа түстер және бояуды араластыруды үйрету.                                        | Мүсіндеу ерекшеліктерін біледі дамытады                                               | <b>«жоғары»</b>                                                                      |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өз ойын түсінікті жеткізуді дамыту                                                      | Заттардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету.                           | Өсімдіктерді таниды ажыратуды үйрету                                                  | <b>«орташа»</b>                                                                      |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бақыт Аружан Даниярқызы**

**Баланың туған жылы, күні. 06.04.2017.**

**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш»**\_\_\_\_\_

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қосғалыс бағытын өзгертіп ,заттардың арасымен жүруді дамыту                             | Заттардың арасымен секіруді жетілдіру.                                              | Әртүрлі тәсілдермен еңбектеуді жетілдіру                                              | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дыбыстарды ажыратуды дамыту.                           | Қазақ халқының құндылықтарын ажыратады.                                             | Өзін мәдениетті әдепті ұстауды ары қарай дамыту                                       | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Қағаз бетінде бағдарлай білуді ары қарай дамыту.                                        | Заттардың ұзындығын ,биіктігін ажыратуды дамыту.                                    | Геометриялық пішіндерді атайды ажыратады                                              | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды дамыту.                                        | Ою өрнектермен пішіндердің суретін қалыптастыру.                                    | Әртүрлі пішіндегі заттарды қияды ажыратады                                            | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Заттардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуді үйрету.                          | Өз ойын дұрыс жеткізу ,өзінің пікірін дұрыс жеткізуді дамыту                        | Жануарларды топтастыра біледі                                                         | «жоғары»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Досханбай Айжұлдыз Ермаханқызы**  
**Баланың туған жылы, күні\_06.12.2017.**  
**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді дамыту.                                    | Гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді пысықтау                       | Жіптерден аттап жүруді дамыту                                                         | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шығармалар мазмұнын дамытуды жетілдіру.                                                 | Әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.                                                   | Кітаптарға қызығушылық танытады                                                       | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту                                   | Заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау                                          | Жыл мезгілдерін ретімен атауды біледі                                                 | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сюжеттік суреттерді салуды үйрету.                                                      | Мүсіндеу ерекшеліктерін дамыту.                                                     | Бейнелерді құрастыра алады                                                            | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қазақстанның табиғатын көрікті жерлерін ары қарай дамытуды қалыптастыру.                | Мемлекеттік рәміздерді ажыратуды дамыту.                                            | Гүлдерді таниды ажыратуды дамыту                                                      | «жоғары»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ернияз Елназар Галымжанұлы**  
**Баланың туған жылы, күні\_10.05.2017.**  
**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ. «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Заттардың арасымен жіптерден аттап жүруді                                               | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді дамыту                                 | Сапта жүруді үйрету                                                                   | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | Дыбыстарды дұрыс ажыратуды дамыту                                                       | Өлеңдерді мәнерлеп оқуды меңгереді                                                  | Кітаптарға қызығушылық танытады                                                       | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды шамасына қарай өсу кему ретімен орналастыруды жетілдіру                        | Апта күндерді, айларды ретімен айтуды дамыту                                        | 10көлеміндегі сандарды тура кері санауды үйрету                                       | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшемін, бөліктерін ажыратады                              | Сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді орналастыруды пысықтау                        | Сюжеттік суреттерді салуды үйрету                                                     | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын пысықтау                                    | Ұжыммен бірге жұмысты орындайды                                                     | Ағаштарды гүлдерді ажыратуды үйрету                                                   | «жоғары»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Кисенбай Мүсілім Абайұлы**  
**Баланың туған жылы, күні** \_\_20.12.2017.  
**Білім беру ұйымы** «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы  
**Топ** «Қарлығаш»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Заттарды бір қырымен аттап жүруді үйрету                                                | Доптарды жоғары бір қолмен қағып алуды үйрету                                       | Тепе теңдікті сақтауды үйрету                                                         | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету                                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету                                   | Дауысты дыбыстарды анық айтуды пысықтау                                               | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды салыстыруды, апта күндерін ретімен айтуды үйрету                               | 10 көлеміндегі тура және кері санауды үйрету                                        | 10көлеміндегі сандарды тура кері санауды үйрету                                       | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сурет салуды әртүрлі техниканы қолдануды үйрету                                         | Түстерді өз қалауы бойынша бағыт бағдар беру                                        | Сюжеттік суреттерді салуды үйрету                                                     | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өз ойын дұрыс жеткізуге, пікірін айтуға үйрету                                          | Қазақ халқының құндылықтарын өлқұрметтеуге ,дәріптеуге талпындыру                   | Ағаштарды гүлдерді ажыратуды үйрету                                                   | «орташа»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Койшыман Айкөркем Олжасқызы**  
**Баланың туған жылы, күні. 10.06.2017.**  
**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге талпындыру                                   | Жүруде тепе теңдікті сақтауды үйрету                                                | Жаттығуларды өз бетінше орындауды пысықтау                                            | «орташа »                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуы үйрету                                             | Тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға талпындыру                                   | Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету                                          | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарын ұзындығын, биіктігін ретімен орналастыруды үйрету                              | Заттарды кеңістікте орналастыруды бағдарлауға үйрету                                | Сандарды тура кері санауды қалыптастыру                                               | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түстерді өз қалауы бойынша үйрету                                                       | Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға дағдыландыру                                 | Құраструды ішінара жұмыс істеуді үйрету                                               | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелеріне алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету                                  | Өз ойыне түсінікті жеткізуге талпындыру                                             | Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету                                                     | «орташа»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Корғанбай Алинұр Ердаулетұлы**  
**Баланың туған жылы, күні. 02.02.2018**  
**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Әртүрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге пысықтау                                         | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету                                 |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шығарманың мазмұнын қабылдауды дамыту                                                   | Әдеби жанрларды ажыратуды дамыту                                                    |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Қағаз бетінде бағдарлай білуді дамыту                                                   | Заттарды кеңістікте орналастыруды ажыратады                                         |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Ортақ композиция құруды дамыту                                                          | Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды пысықтау                                  |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Мемлекеттік рәміздерді толық меңгерту                                                   | Айналадағы заттарды, оларды ұқыпты қарауға үйрету                                   |                                                                                       |                                                                                                                        |

Баланың Т.А.Ә. Лесбек Байкен Айдосұлы.  
 Баланың туған жылы, күні: 13.04.2020  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы  
 Топ «Қарлығаш»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту                                             | Белгіленген жерге дейін жылдамдықты арттырады                                       | Бір қатарға сапта түзу жүре алады                                                     | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқытуды дамыту                                          | Сөздің мағынасын түсінеді                                                           | Тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру                                                 | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды салыстыру,жұптастыру тәсілдерін қолдануды дамыту                               | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                       | Заттарды салыстыра біледі                                                             | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Заттардың бейнелерін кимылдар мен қалыптар арқыды дамыту                                | Сурет салуды әртүрлі техниканы қолдануды дамыту                                     | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды                                          | жоғары«»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеулі дамыту                                         | Мемлекеттік рәміздерді пысықтау                                                     | Өз бетінше эксперимент жасай алады                                                    | «жоғары»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Шахкерім Нұрланұлы**  
**Баланың туған жылы, күні. 04.07.2018**  
**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ: Қарлығаш**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығуларды белсенділігін дамыту                                  | Гигиениалық шараларды өз бетінше орындауды дамыту                                   | Ойын ережелерін сақтауды дамыту                                                       | « жоғары»                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды айтуды жетілдіру                                       | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды дамыту                                          | Көркем шығарманы жүйелі түрде жеткізуді пысықтау                                      | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерді дамыту                                       | Тура және кері санауды одан ары қарай дамыту                                        | Жиындарды бөліп қайта біріктіре алады                                                 | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Оюды өз бетінше ойда салуды қалыптастыру                                                | Ұжыммен бірге жұмыс істеуді дамыту                                                  | Сурет салуда ұқыптылықты сақтай біледі                                                | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды дамыту                              | Өсімдіктерді таниды,және ажыратуды дамыту                                           | Тапсырмаларды өз бетінше орындауды дамыту                                             | «жоғары»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Шарапат Ілиясқызы**  
**Баланың туған жылы, күні: 17.10.2017**  
**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ: «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Тепе теңдікті сақтап жүруді пысықтау                                                    | Заттарды бір қырымен аттап жүруді жетілдіру                                         | Орташа жылдамдықпен тоқтамай жүгіреді                                                 | « жоғары»                                                                                                              |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау                                               | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді дамыту                                     | Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру                                       | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Логикалық ойны тапсырмаларды орындауды жетілдіру                                        | Түрлі сызықтырды сызуды қалыптастыру                                                | Заттарды салыстыруды дамыту                                                           | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету                                          | Парақтың ортасын,бұрыштарын ажыратуды пысықтау                                      | Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды дамыту                                            | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Көлік құралдарын қолдауды қалыптастыру                                                  | Өсімдіктерді таниды және ажыратуды пысықтау                                         | Үй құстары мен дала құстарын топтастыруды дамыту                                      | «жоғары»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Оспан Сая Абдугалиқызы**  
**Баланың туған жылы, күні: 17.10.2017**  
**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ: «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бағытын өзгертіп, заттардың арасымен аттап жүруді пысықтау                              | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді дамыту                                   | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді жетілдіру                                  | « жоғары»                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды дамыту                                              | Әртүрлі ойындарда қарым қатынас жасауды дамыту                                      | Жазу жолдарын бағдарлай біледі ажыратады                                              | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіруге дамыту                               | Геометриялық пішіндерді ажыратып атайды                                             | Қағаз бетін бағдарлай біледі                                                          | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сюжеттік суреттерді салуды дамыту                                                       | Қазақ оюларының элементтерін қолданады                                              | Геометриялық элементтерді құрастырады                                                 | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Жануарларды әртүрлі белгілер бойынша топтастырады                                       | Адамардың еңбегін құрметтеуді дамыту                                                | Өсімдіктерге күтім жасауды дамыту                                                     | «жоғары»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Пердехан Айша Ерсейітқызы**  
**Баланың туған жылы, күні: 28.12.2017**  
**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Салауатты өмір салтының құндылығының түсіндіру                                          | Спорттық ойындар мен жаттығуларды дамыту                                            | Тепе теңдікті сақтап жүруді пысықтау                                                  | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту                                                 | Әңгіменің жалғасын жәнн соңын ойдан шығаруды пысықтау                               | Дауысты дыбыстарды ажыратуды пысықтау                                                 | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды дамыту                                          | Логикалық тапсырмаларды орындалуын дамыту                                           | Тура кері санауды дамыту                                                              | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету                                 | Оюды өз бетінше ойдан салуды жетілдіру                                              | Бояуды дұрыс пайдалануды дамыту                                                       | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қоғамдық орында міне-құлық ережелерін сақтауды пысықтау                                 | Үйдегі бала бақша тобындағы міндеттерді білуді дамыту                               | Ересектердің еңбегін бағалауды пысықтау                                               | «жоғары»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Спатай Нұрым Нұржанұлы**  
**Баланың туған жылы, күні: 28.09. 2017**  
**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету                                         | Эстофеталық ойындарға белсенділік танытуға үйрету                                   | Кедергілер арасымен дұрыс жүгіруді үйрету                                             | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету                                                 | Көп мағыналы сөздерді пысықтау                                                      | Дыбыстарды анық айтуды үйренді                                                        | «жақсы»                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Тура жән кері санауды үйрету                                                            | Заттардың өсу және кему ретімен ораластыруды үйрету                                 | Сандарды салыстыруды дамыту                                                           | «жақсы»                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Топтық жұмыста міндеттерді келісіп істеуге үйрету                                       | Геометриялық элементтерден ою-өрнектерден құрастыруды үйрету                        | Бояуларды қолдана алуды үйрету                                                        | «жақсы»                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету                                               | Құстарды ажыратуға, қамқорлық жасауға үйрету                                        | Үй жануарларын ажыратуды дамыту                                                       | «орташа»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбек Раяна Жарылқасынқызы**  
**Баланың туған жылы, күні: 27.10.2017**  
**Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ: «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қабырғамен өрмелеуді пысықтау                                                           | Допты бір қолмен қағып алуға қалыптастыру                                           | Жылдамдыққа жүгіруді үйренді                                                          | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Көп мағыналы сөздерді қолдануды пысықтау                                                | Сөздегі дыбыстардың дұрыс айтылуын дамыту                                           |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды салыстыруды қолданады                                                          | Геометриялық пішіндерді ажыратуды пысықтау                                          |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Тірі табиғат заттарын ажыратады                                                         | Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды дамыту                                          |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Мемлекеттік рәміздерді толық дамытуды үйрету                                            | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін құрметтеуді пысықтау                              |                                                                                       |                                                                                                                        |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Полатбек Ақылбек \_\_\_\_\_  
 Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 01.10.2016ж \_\_\_\_\_  
 Топ \_\_\_\_\_ «Күншуақ» \_\_\_\_\_

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Әртүрлі заттардан еңбектеп өтуді дамыту                                                 | Тұрған орында айналып секіруді пысықтау                                             |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды ажыратуды одан ары дамыту                                                    | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді дамыту                                     |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды салыстыруды тәсілдерін қолдануды дамыту                                        | Заттарды кеңістікте орналастыруды қалыптастыру                                      |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сюжетті суреттері салуды дамыту                                                         | Ойдан сурет салуды қалыптастыру                                                     |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді дамыту                                         | Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысу                                     |                                                                                       |                                                                                                                        |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Сайлаубек Ернар \_\_\_\_\_  
 Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 10.12.2016 \_\_\_\_\_  
 Топ \_\_\_\_\_ «Күншуақ» \_\_\_\_\_

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Заттардан еңбектеп өтуді пысықтау                                                       | Тұрған орында айналып секіруді жетілдіру                                            |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | Әңгімелерді бірізді айтып беруді дамыту                                                 | Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды дамыту                                              |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Тура және кері санауды жетілдіру                                                        | Заттарды салысыруды дамыту                                                          |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Бояуларды қолдануды,басып бояуды дамыту                                                 | Сурет салуды,әртүрлі техниканы қолдануды дамыту                                     |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын пысықтау                                          | Тірі және өлі табиғатты ажыратуды дамыту                                            |                                                                                       |                                                                                                                        |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Сейітсапа Інжу \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 04.11.2016ж \_\_\_\_\_

Топ \_\_\_\_\_ «Күншуақ» \_\_\_\_\_

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Тепе-теңдік сақтауды пысықтау                                                           | Допты жоғары дақтыруды пысықтау                                                     |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды анық айта алуды дамыту                                                       | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету                                          |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттардың ұзындығын, биіктігін қалыптастырды дамыту                                     | Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды дамыту                                      |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сурет салуды әртүрлі техниканы қолдануды дамыту                                         | Сурет салуды ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды пысықтау                           |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Мемлекеттік рәміздерді білуге пысықтау                                                  | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді дамыту                                     |                                                                                       |                                                                                                                        |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_Сейдакпар\_Бекнұр\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_14.04.2017ж\_\_\_\_\_

Топ \_\_\_\_\_«Күншуақ»\_\_\_\_\_

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету                                                        | Өртүрлі жылдамдықпен жүгіруды пысықтау                                              | Белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту                                           | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | Дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау                                                     | Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ,әдепті ұстауды үйрету                           | Дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету                                                   | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды салыстыруды пысықтау                                                           | Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету                                            | Тура және кері санауды дамыту                                                         | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түстерді өз қалауы бойынша үйрету                                                       | Өз жұмысының нәтижерлерін бағалай білуді үйрету                                     | Бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау                                     | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету                                                       | Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету                                     | Бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту                                                  | «орташа»                                                                                                               |

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.\_\_\_\_Сүлеймен Әмина\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні\_\_06.08.2017ж\_\_\_\_\_

Топ \_«Күншуақ»\_\_\_\_\_

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Заттардың арасымен секіруді алмастыра отырып, сызықпен секіруді дамыту                  | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді одан ары дамыту                        | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді одан ары дамыту                            | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды дамыту                                            | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту                                             | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру                                            | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді ажырату және дамыту                                             | Заттарды салыстыра алады, белгілері бойынша дамыту                                  | Тура және кері санауды дамыту                                                         | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түстерді өз қалауы бойынша тандауды дамыту                                              | Өз жұмысын нәтижелерін бағалай алуы дамыту                                          | Топтық жұмыстарда міндеттерді келісіп атқарады                                        | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өз ойын түсінікті жеткізуге дамыту                                                      | Заттардың қандай материалдан жасалғанын дамыту                                      | Өсәмдіктерге күтім жасауды дамыту                                                     | «жоғары»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Утаббой Әлинұр \_\_\_\_\_  
 Баланың туған жылы, күні \_\_11.10.2016ж \_\_\_\_\_  
 Топ \_\_«Күншуақ»\_\_\_\_\_

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді дамыту                                     | Тепе-теңдікті сақтап жүруді дамыту                                                  |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | Әңгімелерді бірізді айтып беруді дамыту                                                 | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту                                             |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                           | Апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен айтуды дамыту                                 |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Өз жұмысын нәтижедерін бағалай алуды дамыту                                             | Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды дамыту                                          |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Заттардың қандай материалдан жасалғанын дамыту                                          | Өз ойын түсінікті жеткізуге дамыту                                                  |                                                                                       |                                                                                                                        |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Шәріп Ақжан \_\_\_\_\_  
 Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 29.12.2016ж \_\_\_\_\_  
 Топ \_\_\_\_\_ «Күншуақ» \_\_\_\_\_

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді дамыту                                     | Тепе-теңдікті сақтап жүруді дамыту                                                  | Бір қатарға сапта түзу жүре алады                                                     | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту                                                 | Әңгімелерді бірізді айтып беруді дамыту                                             | Негізгі ойды дұрыс айта алады                                                         | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                           | Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтуды дамыту                                | Сөздің мағынасын түсіне алады                                                         | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды дамыту                                              | Өз жұмысын нәтижедерін бағалай алуды дамыту                                         | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды                                          | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Заттардың қандай материалдан жасалғанын дамыту                                          | Өз ойын түсінікті жеткізуге дамыту                                                  | Өз бетінше эксперимент жасай алады                                                    | «жоғары»                                                                                                               |